

INTENTADO RELLENAR EL MAPA

Me levanto una mañana y me imagino que soy un funcionario docente decidido a ser leal a la Administración pase lo que pase (evitando el verbo "pensar" que según Administraciones Públicas es "inactivo").

Como tal, cojo el documento "MAPA DE PUESTO DE TRABAJO DOCENTES". Por cierto, mal puntuado. Faltan como mínimo ":" antes de *docentes*. Echo un vistazo general, a ver si me hago una idea global de lo que se espera de mí, pero debe de ser que el café estaba flojo. No veo hacia dónde me lleva esto. Arranco pues con el Anexo 1 y para no andar escogiendo tomo la primera función/tarea.

D 100	1106	La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
-------	------	--

Ahora viene lo bueno. Valoración de funciones.

- Frecuencia (de 1 a 7). ¿A qué se referirá la función? ¿A la programación? Vale. Como la hago una vez al año, en la escala pondré "1". ¿O se referirá a la enseñanza del día a día? En este caso, lo hago cada hora. O sea, que pongo un "7".

- Duración. Pues como antes, la programación tardo varios días en hacerla (un "7") y la clase entre media hora y una hora (un "3")

- Consecuencias de ejecución inadecuada. Programación mal hecha. Vía reclamación puede aprobar un alumno que no hizo nada por culpa de un defecto de forma. Consecuencias desastrosas (un "7"). Pero un mal día de clase, no pasa gran cosa (un "2").

Dificultad. Programación. Digamos dificultad por encima de la media (un "5"). Clase a 2º ESO. Muy fácil. (Un "1").

Conclusión. Siendo absolutamente leal a la Administración, puedo poner para esta tarea casi cualquier cosa en cada casilla. Y así con el resto ¿Qué sentido tiene esto? ¿Cómo puede servir esto para algo? ¿Nos hemos vuelto todos locos?